

REDAKTIONEN

Torvet 10
4600 Køge
Tlf: 56 65 07 01
Mail: solroed.red@sn.dk
www.sn.dk/solroed

Områderedaktør:
Katrine Wied (Wied)
priv. 40 19 98 91
Redaktionssekretær/
journalist:
Jesper From (From)
priv. 23 27 74 40
Journalist:
Lene Frederiksen (ploug)

Salg og abonnement:
Tlf. 56 65 07 01

Udebliver avisen:
Solrød: Tlf. 56 65 07 01 kl. 17-18
lørdag kl. 8-11
Havdrup: Tlf. 46 35 85 00
kl. 17-18, lørdag kl. 8-10

TID OG STED

Lørdag

10.00-14.00: Solrød Center:
Mød og få en snak med poli-
tiet og lokalrådet omkring
bl.a. nabohjælp
10.00: Solrød Strandkirke:
Gudstjeneste
12.00: Jersie Kirke: Konfir-
mation
12.00: Solrød Strandkirke:
Gudstjeneste
11.00: Solrød Idrætscenter:
Indvielse af kunstgræsbaner



De glade toner fra Svend Nicolaisens Orkester kan opleves i Jersie Forsamlingshus søndag 22. maj.

Husker du Nicolaisen?

JERSIE: Søndag 22. maj klokken 11.30 kan man opleve Svend Nicolaisens Orkester i Jersie Forsamlingshus.

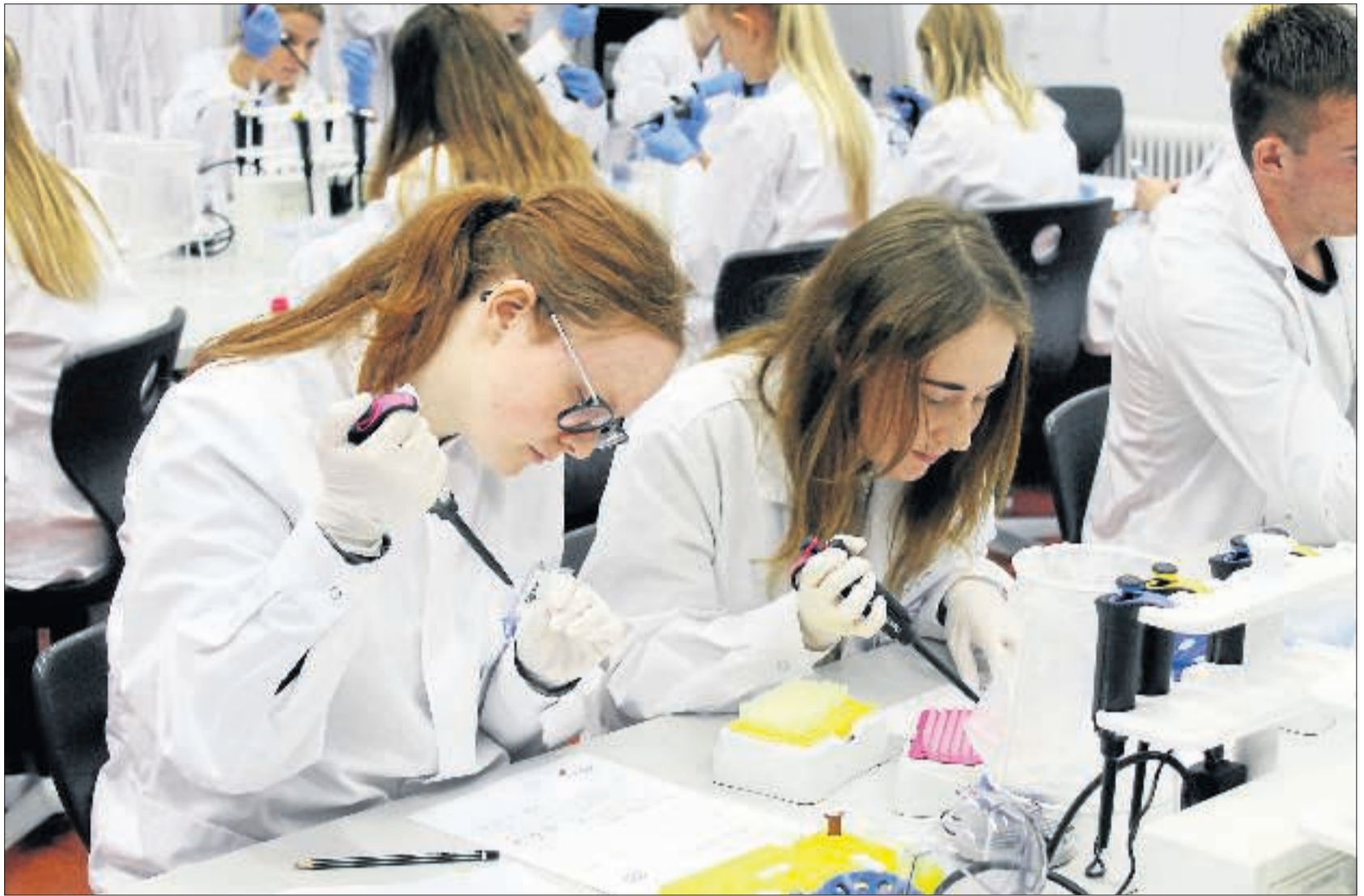
Er du en af dem, der kan huske lørdag kl. 12.00 efter Rådhusklokkerne, når der blev sagt: "Danmarks Radio København-Kalundborg. Så er der middagskoncert med Svend Nicolaisen og hans orkester"

Alt det kan genoplevs i Jersie Forsamlingshus.

Svend Nicolaisen døde i 1991, men 20 år senere, dannede kapelmester Jens Jespersen en tro kopi af det kendte orkester - samme instrumentering - samme uniformering.

Musikken er nøjagtig identisk med den, man hørte i DR og i Tivoli.

Jens Jespersen har erhvervet ca. 500 original-arrangementer fra Jeppe Nicolaisen, søn af afdøde Svend Nicolaisen, og har samtidig fået eneretten til at fremføre disse herlige melodier.



Eleverne fra Solrød Gymnasium kom på en spændende og anderledes opgave, da de sprang ud som forskere på Statens Naturhistoriske Museum

Gymnasie-elever som DNA-forskere

FORSKNING: 1z tilhører en studieretning på Solrød Gymnasium, som har biologi på A-niveau. Som del af Citizen Science-projektet har de i en hel dag deltaget som forskere i DNA-laboratoriet på Statens Naturhistoriske Museum.

SOLRØD: Solrød Gymnasiums elever hjalp forskerne på DNA-laboratoriet med at kortlægge udvalgte ferskvandsdyr i Danmark ved hjælp af DNA-spor i vandet, såkaldt miljø-DNA eller eDNA (environmental DNA). Undervisningen i projektet er baseret på en af de absolut nyeste DNA-metoder til at undersøge biodiversitet.

Som de første undersøgte eleverne en vandprøve fra Karlstrup Kalkgrav. De fandt DNA-spor fra både den store og lille vandsalamander, skalle og aborre. De lærte desuden at bestemme ferskvandsfisk, og talte om økologi og biodiversitetsmåling med projektlederen på dette projekt DNA og Liv, Andreas Kelager. I dag er han professionelt optaget af økologi og evolution, med specialisering i artsinter-



Eleverne fik blandt andet til opgave at undersøge en vandprøve fra Karlstrup Kalkgrav.

aktioner og populationsgenetik, men i sin tidlige ungdom dimitterede han fra Solrød Gymnasium. Dagen bragte således ikke kun et fagligt fællesskab mellem projektleder og elever, men også et gymnasiekulturelt fællesskab, hvor det at følge den faglige drøm står højt i bevidstheden.

For 1.g-elev Sasha Kira Molter Østergaard var dagen noget af en oplevelse.

- Det var simpelthen så spændende selv at få afprøvet teknikkerne og redskaberne, som hører den type laboratoriearbejde til, fortæller hun.

- Nu har vi alle en fælles referenceramme til DNA-analyse, og vi har fået intro til de specielle helt små pipetter, der gjorde det muligt for at deltage i forskningen.

Hun beretter levende, hvor præcise, de som elever skulle være i dråbemængden, som de anvendte, og hvor vanskeligt det var, fordi dråben knap nok kunne ses med det blotte øje.

- Selv biokemikere kan selvfølgelig lave fejl, siger hun, - men vi fik en meget grundig step-bystep-vejledning af Andreas Kelager fra DNA og liv.

- Som lærer deltager jeg af

to grunde, fortæller underviser Bodil Theilade. - Dels, fordi jeg oplever, at elevernes nysgerrighed i højeste grad vækkes af besøg ude i den virkelige verden, hvor den nye viden skabes eller bruges. Og dels, fortsætter hun, - fordi turen giver en fantastisk fælles referenceramme, som både dygtige og mindre dygtige elever kan relatere til. Det gør, at emnet huskes eller let genopfriskes med et: "husker i turen, hvor...".

Desuden oplever Bodil Theilade som underviser det fantastisk inspirerende, at få den nyeste viden inden

for sit fag præsenteres, så hun hele tiden er helt a jour. Besøg hos virksomheder og uddannelsesinstitutioner er for hende faktisk en form for efteruddannelse.

- Jeg bliver desuden så glad efter en dag ude med elever, som er glade og interesserede og har fået åbnet øjnene for nye aspekter af faget.

Dette projekt er særligt interessant, da det kobler bioteknologi med traditionel økologisk naturundersøgelse. Her med det helt særlige aspekt, at SG-elevernes undersøgelser bidrager til kortlægningen af arter i Danmark på en ny måde. Eleverne deltager altså i rigtig forskning. Netop det er en god faglig ballast for de næste to år med biologi på A niveau, hvor teknikkerne går igen og igen for eleverne i skolens moderne naturvidenskabelige fløj.

Sasha supplerer sin underviser.

- Det betyder rigtig meget at få øjnene åbnet for, hvad man laver i den virkelige fagverden, som vi elever går og har forestillinger om. Det hjælper os til at vurdere, om vores uddannelsesdrømme holder stik, lige som vi blev klogere af også at være med Bodil i Københavns Zoo og dissekere dyr for nogle måneder siden. For mig står det i hvert fald stadigt klart, at jeg skal bygge mit arbejdsliv op inden for biologiens verden.