



Den lille Naturlog

Hvad er Den lille Naturlog?

Den lille Naturlog er et hæfte til brug i undervisningen. Det er en personlig logbog udformet til at støtte op om og fastholde elevernes oplevelser med og i naturen.

Logbogen indeholder sider til at notere observationer, sider til at arbejde videre i klassen samt små opgaver.

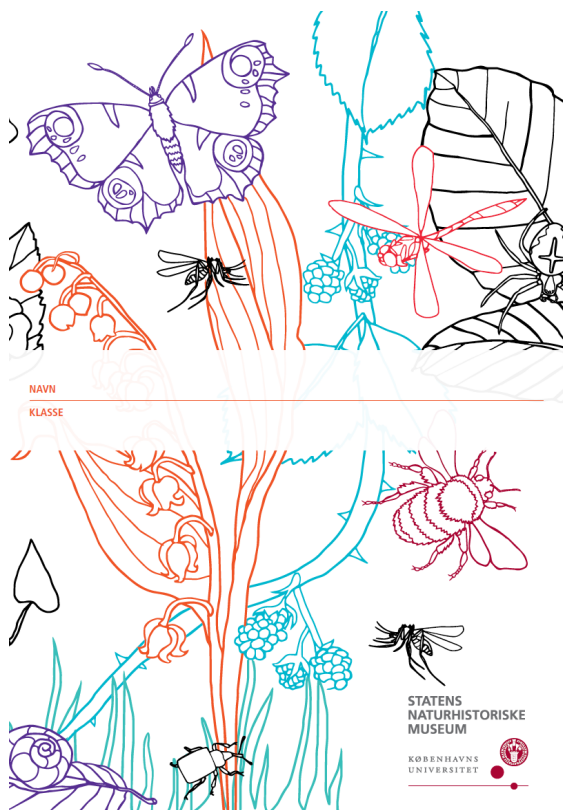
Vi håber, at Den lille Naturlog vil være en hjælp til dig og din klasse, når I skal på tur. Med Den lille Naturlog kan du og dine elever komme tættere på naturen - udforske, opleve og observere den. Formålet med Den lille Naturlog er at danne en ramme om elevernes iagttagelser og oplevelser og gøre det nemt for jer at få jeres opdagelser, undringer og observationer med hjem i klassen til videre arbejde.

Opdagelsesrejsende, videnskabsmænd og forskere har gennem alle tider søgt at forstå naturen og vores plads heri. De går på opdagelse i naturens verden, de observerer, tegner og noterer, skematiserer, skitserer og registrerer.

Forskernes arbejde gør dem, og os, klogere på naturens sammenhænge, men for hvert svar de finder, dukker flere spørgsmål op.

Nu er det jeres tur til at udforske, samle viden, finde sammenhænge – og stille nye spørgsmål.

Hvordan er Den lille Naturlog opbygget?



Naturlogbogen er indrettet med fortrykte sider til brug i felten og til refleksion og videre arbejde hjemme igen.

Omslag

Logbogens omslag har plads til elevens navn og klassetrin.

Stregtegningerne kan farvelægges så logbogen får et personligt præg.





Side 2 og 3

De første to sider i logbogen er en introduktion til hvad I kan lede efter og hvor I kan lede henne. Siderne minder jer om, at I kan lede efter mange forskellige ting i naturen og at I kan observere med alle sanser.

Prøv at bruge både øjne, næse, øre og hænder når I leder efter spændende ting i naturen.

Vær kreative når I skal finde på steder at lede; husk at kigge alle steder, højt som lavt, under, i og til alle sider. Husk at der er meget at lede efter, både alt det levende og alt det der ikke er.

Hvad kan jeg finde?

– jeg kan se



– jeg kan lugte



– jeg kan høre



– jeg kan føle



Dyr



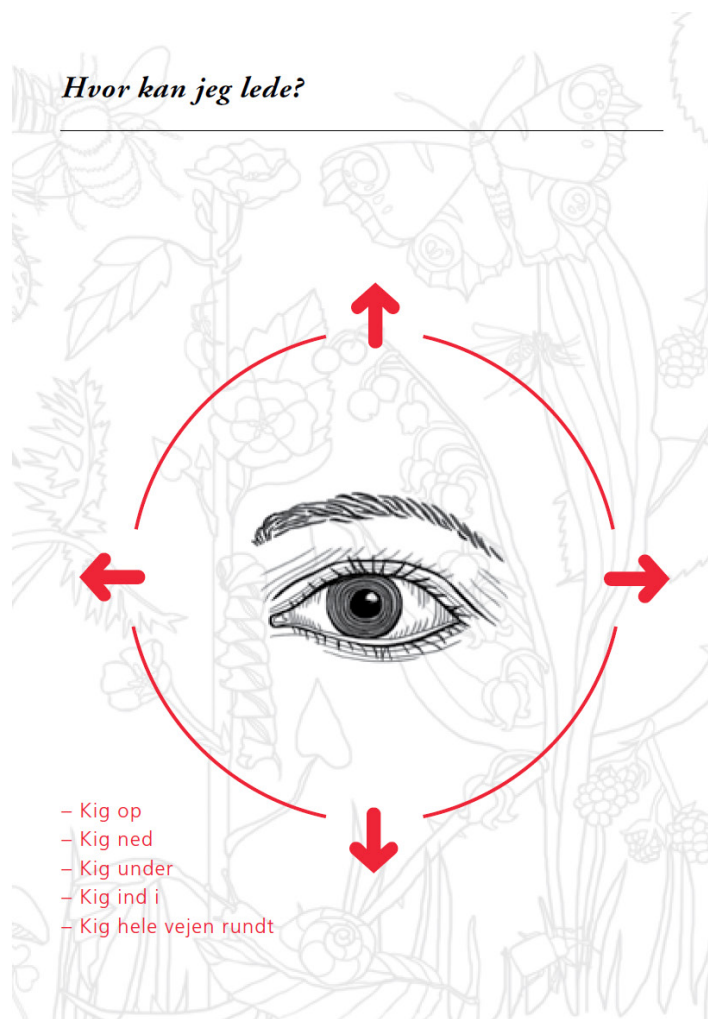
Sten

Planter

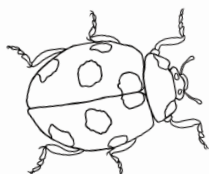


Svampe

Hvor kan jeg lede?



- Kig op
- Kig ned
- Kig under
- Kig ind i
- Kig hele vejen rundt





Side 4 – 23

Her er der plads til notater og tegninger fra fem feltture. Hver felttur rummer fire sider.

- En side til noter om vejret, årstiden, stedet, tidspunkt på dagen
- En side til turens fund
- En side til refleksion og efterbehandling
- En side med en lille opgave

Ude i felten hjælper notesiderne jer til at kigge nærmere efter, bruge jeres sanser og observationsevner. Registreringerne sætter en genkendelig ramme som gør det nemt at komme i gang, samtidig med at de dokumenterer og fastholder en række betydningsfulde forhold til brug i det videre arbejde hjemme i klassen.

Tegn ✦ Skriv om
Hvad har jeg fundet?



Grid for notes and drawings.

NAVN TIL MIT FUND

STED DET ER FUNDET

d

Tegn ✦ Skriv om

Hvordan er vejret? Hvilke farver ser jeg?



STED

DAG

DATO - TID

“Dagens fund” giver mulighed for et nærstudie af lige præcis dét, der fanger den enkelte elev. Sæt alle sanser i spil under dokumentationen af dagens fund. Navngivningen af fundet kan rammesættes i forhold til elevens observationer omkring fundet - hvad ligner det? Kan det bruges til noget? Har det nogle farver der kan indgå i navnet? Skal det opkaldes efter nogen eller efter stedet det er fundet?

Vil I på flere end fem feltture, kan Den lille Naturlog nemt udvides med yderligere ark til flere natureventyr. Ekstra ark kan frit hentes og printes fra Statens Naturhistoriske Museums hjemmeside www.snm.ku.dk/skole-og-gymnasietjenesten/skoler





Hvordan bruger jeg Den lille Naturlog med min klasse?

Felten kan være alle steder udendørs. Det kan være på besøget på naturskolen, på gåturen til museet, i skoven, på stranden, ved vandhullet, på legepladsen, i parken – hvor som helst! Der er ting at opdage alle vegne.

Igennem arbejdet med logbogen vil eleverne styrke deres kendskab til og bevidsthed omkring naturen og naturens processer.

Ved at gå på opdagelse i, og udforske, naturen opnås viden omkring landskabet vi lever i og den natur vi er en del af. Mange bor i byen hvor man let glemmer at også disse steder er en del af naturen, - vi glemmer at kigge op på skyerne, fornemme solens varmende stråler og lægge mærke til fuglene på taget. Med den undersøgende tilgang kan vi øve os i at observere og fornemme steder – få dem ind under huden.

Forslag til forløb

- Undersøg det samme sted flere gange. Mærk forskellen på vejr, årstid eller tidspunkt på dagen. Mærker og observerer I det samme, hver gang I kommer?
- Undersøg forskellige steder. Find forskellige biotoper fx stranden, parken, skoven, parkeringspladsen, markerne, skolegården. Hvilke forskelle og ligheder kan I finde?

God tur ud i det grønne og det blå.

