



## Træet i samfundet

**Klassetrin:** 7.-9. klasse

**Fag:** dansk/samfundsfag/biologi

### **Formål:**

Aktiviteten er tænkt som et rollespil eller en case, hvor eleverne skal forestille sig, at deres bytræ skal fældes til fordel for en ny jernbane, motorvej eller et nyt storcenter. Gennem rollespillet skal eleverne indtage forskellige synspunkter. Skal vi bevare den bynære natur, eller skal vi fælde træet og skaffe arbejdspladser til byen? Eleverne kan arbejde med realistisk forløb, hvor de skriver læserbreve, holder borgermøder, skriver taler eller indkalder til demonstration. Endvidere kan eleverne prøve at følge beslutningsprocessen i en kommune eller region ved selv at spille den som rollespil.

### **Aktivetsbeskrivelse:**

Eleverne skal indtage forskellige grupper/roller og undersøge, hvilke holdninger deres roller har til sagen. Lad eleverne arbejde med at skrive artikler eller læserbreve til en avis, hvor forskellige holdninger til sagen kommer til udtryk. Eleverne kan prøve at lave et rollespil, hvor man følger beslutningsprocessen i en kommune.

### Eksempler på roller:

- Kommunalpolitiker
- Forskellige borgere
- Naturfredningsforening
- Jernbane- eller storcenterentreprenør

### Eksempler på arbejdsspørgsmål til eleverne:

- Hvilke grupper har I arbejdet med?
- Hvilke holdninger har I brugt til at argumentere ud fra?
- Hvordan endte jeres proces? Skal træet fældes, eller må det blive?
- Hvordan kan I præsentere jeres arbejde i klassen?
- Hvordan kan I bruge jeres arbejde i nomineringen af jeres træ?

