



Træets historie

Klassetrin: 7.-9. klasse

Fag: historise (evt. tværfagligt forløb med dansk)

Formål:

Aktiviteten giver eleverne et indblik i historisk kildemateriale. Der arbejdes med, hvor og hvordan materiale skaffes, samt hvordan man forholder sig kritisk til forskellige kilder.



Af Andreas Lippelt

Tekst: Kristian Mandrup Pedersen
Layout og opsætning: Tania Lundberg Lykkegaard

Aktivetsbeskrivelse:

Lad eleverne arbejde med kildemateriale i historieundervisningen. Undersøg hvor gammelt træet er. Her kan eleverne opsøge det lokalhistoriske arkiv og måske finde kildemateriale (fotos, tegninger, kort eller beskrivelser) eller de kan bruge kortet: Danmark før og nu. (<http://kmswww3.kms.dk/kortpaanettet/dkfoerognu.htm>).

Derefter kan eleverne arbejde med, hvilke historiske begivenheder træet har været vidne til. Det kan være både lokalt og globalt. Kom gerne ind på kildekritik og lad eleverne forholde sig kritisk til kilderne.

Som hjælp til at få et kronologisk overblik kan eleverne udarbejde en tidslinje over træets levetid og "oplevelser".

Eksempler på arbejdsspørgsmål til eleverne:

- Hvor gammelt er træet?
- Hvilken rolle har træet haft for skolen gennem tiden?
- Findes der beskrivelser af træet på skolen?
- Hvilke historiske begivenheder har træet "oplevet"?
- Hvilke lokale forandringer har træet "oplevet"?
- Kan vi stole på kilderne? Er der flere kilder, som siger det samme?



STATENS NATURHISTORISKE MUSEUM
KØBENHAVNS UNIVERSITET